

Présentation de l'Enseignement Scientifique du tronc commun

CLASSE DE PREMIÈRES ET TERMINALES GÉNÉRALES,
(SVT/PHYSIQUE-CHIMIE/NOTIONS MATHÉMATIQUES),
2021-2022



La discipline (sur les 2 années du cycle terminal) :

Concepts clés :

- Expérimentation
- Modélisation et confrontation entre théorie et expériences
- Aiguiser son esprit critique

Capacités sollicitées :

- Analyser une situation
- S'approprier et synthétiser des informations données
- Réaliser des expériences à partir d'un protocole donné
- Utiliser l'outil mathématiques et les logiciels informatiques (traitement de texte, tableurs, ou spécifiques à la SVT ou physique-chimie)
- Valider un résultat en utilisant son esprit critique
- Communiquer (aussi bien à l'oral qu'à l'écrit) en utilisant le vocabulaire scientifique adapté

Les programmes :

Il n'y a pas de lien direct entre la progression de 2^{nde} GT et celle d'enseignement scientifique, et très peu entre 1^{ère} et terminale (pas de correspondance dans les noms des thèmes et des chapitres), cependant les notions de SVT et PC abordées au cours des 2 années reposent sur des notions de 2^{nde}, voir de collège, qui seront réintroduites au fur et à mesure de l'année.

Concernant les notions de mathématiques utiles, celles-ci seront réintroduites lorsque nécessaires, et les élèves seront invités à se réentraîner en autonomie via le livret mathématiques du manuel, les corrigés de ces exercices purement mathématiques pourront être fournis aux élèves qui en feront la demande. Cependant, l'utilisation de ces notions de façon appliquée au programme sera toujours vue et corrigée en classe au travers d'activité spécifique.

Le programme (Première) :

4 thèmes mélangeant SVT et Physique-chimie (et utilisation importante de l'outil mathématique), obligation d'aborder 3 thèmes sur les 4 :

- Th1 : Une longue histoire de la matière
- Th2 : Le Soleil, notre source d'énergie
- Th3 : La Terre, un astre singulier
- Th4 : Son et musique, porteurs d'information

Il est toujours prévu d'aborder les 4 thèmes en début année, cependant il est possible de ne pas faire certains chapitres (au choix des professeurs) si la situation ne permet pas de finir le programme.

Le programme (Terminale) :

3 nouveaux thèmes mélangeant SVT et Physique-chimie (et utilisation importante de l'outil mathématique) :


- Th1 Sciences, climat et société (vu avec le professeur de SVT : chap. 1 à 4)
- Th2 Le futur des énergies (vu avec le professeur de PC : chap. 5 à 8)
- Th3 Une histoire du vivant (vu en SVT et en PC : chap. 9 à 13)

Les thèmes 1 et 2 sont abordés séparément par les professeurs de SVT et PC mais intègrent des notions communes et les derniers chapitres (4 et 8) feront le lien entre les 2 approches.

Il est toujours prévu d'aborder les 3 thèmes en début année, cependant il est possible de ne pas faire certains chapitres non-essentiels à la poursuite d'études supérieures (au choix des professeurs) si la situation ne permet pas de finir le programme.

Les attendus :

Au niveau du travail :

- Avoir un esprit synthétique et utiliser la prise de notes (préparation au supérieur)
 - Autonomie vis-à-vis du travail à la maison **et** en classe
 - Fournir un travail régulier (c'est-à-dire quotidien)
 - Prendre le temps d'approfondir chaque notion (ne rien survoler !)
 - Organiser ses révisions (des épreuves portant sur l'ensemble des thèmes abordés dans l'année sont prévues chaque trimestre) : faire des fiches de révisions.
 - Ponctualités lors des différents rendus
- 

Les types d'évaluations :

- Comptes rendus de TP numérique
- Interrogations écrites de cours (QCM, texte à trou...)
- Exposés, présentation orale en groupe ou individuelle, débat
- Devoirs surveillés sur table :
 - 1 devoir commun par trimestre en 1^{ère},
 - un devoir de SVT et un de PC par trimestre en classe en terminale)
- Eventuellement évaluation de l'assiduité dans le travail personnel grâce au manuel numérique

Types de travail quotidien :

- Revoir le cours et les exercices précédents
- Mettre à jour ses fiches de révisions, cahier de synthèse, ou autre
- Réactiver les connaissances sur le chapitre en cours 5 minutes chaque soir (essayer de se rappeler de mémoire, sans lecture, de ce qui a été vu, éventuellement en l'expliquant à ses parents)

Fournitures :

- Calculatrice scientifique (la même qu'en 2nde) : à apporter à chaque cours.
- Une blouse blanche et en coton : à apporter en séance de TP (lorsque demandé).
- Une trousse bien fournie (stylo, règles, crayons, etc.)
- La tablette/PC fournie par la Région avec la batterie chargée la veille au soir et le manuel scolaire téléchargé à partir de l'ENT (lelivrescolaire.fr en 1^{ère} et terminale, consultable à partir de l'ENT et directement sur le site Internet)

Règles de vie en classe :

- Respect du règlement intérieur du Lycée
- Être attentif : ne pas dormir, ne pas bavarder, ne pas consulter son téléphone (interdit en classe sauf dans le cadre de certains TP : utilisation d'applications scientifiques)
- Poser des questions en levant la main (mais n'hésitez pas à poser des questions !)
- Participer sans monopoliser le temps de parole
- Ne pas répondre désobligeamment au professeur (ne pas contester les remarques)

En tant que parents, ce que vous pouvez faire de chez vous :


- Interdire le téléphone pendant les heures de travail
- Veiller à imposer un horaire de sommeil suffisant, en évitant le téléphone (l'idéal serait 9 heures de sommeil pour un adolescent en pleine croissance, sans écran)
- Consulter régulièrement Pronote pour connaître le travail à faire, ainsi que d'éventuels retards, absences, ou remarques sur le comportement
- Demander chaque soir (si possible) un résumé des notions vues durant les différents cours de la journée

En fin de trimestre :

Possibilité d'échanger avec les professeurs, lors du rendu des bulletins :

- soit en direct si le protocole sanitaire le permet,
- sinon via l'ENT, ou appel téléphonique (à voir avec l'enseignant concerné).

Sujets pouvant être abordés :


- Bilan des résultats et du travail,
 - Conseils pour s'améliorer et réussir son année,
 - Discussion sur les diverses orientations envisageables.
- 

En cas de difficultés :

En cas de grosses difficultés :

- Faire un planning de travail hebdomadaire : en cas de difficultés généralisées, prioriser les disciplines en fonction du choix de carrière envisagée.
- Voir la conseillère d'orientation : discuter de la pertinence de la présence au lycée général.
- En cas de difficultés liées à un problème d'attitude : faire une fiche de suivie, remplie par les professeurs et à faire signer par les parents à la fin de chaque semaine (si accord du professeur principal/référent).

En cas de moyennes ou faibles difficultés :

- Ne pas hésiter à demander de l'aide à ses camarades (une reformulation, une explication).
 - Créer un groupe de travail entre élèves en exploitant au maximum les créneaux libres.
 - Gagner en efficacité et en régularité lors du travail personnel (cf règles de travail quotidien).
- 

Continuité Pédagogique :

En fonction des annonces gouvernementales concernant le protocole sanitaire à appliquer :

- Les consignes qui concernent le travail à la maison seront inchangées mais pourraient être plus importantes en cas d'application de demi-jauge ou de confinement strict, car une plus grosse partie du travail sera à faire à distance en autonomie.
- Le nombre d'évaluations pourrait diminuer : seraient alors favorisées les évaluations en présentielles et le suivi du travail fait (exercices à faire, QCM de cours, etc.).
- Les corrections et bilan de cours vues pendant les séances (distanciennes comme présentielles) seraient systématiquement envoyées.

L'autonomie des élèves serait donc d'autant plus sollicitée, voire mise à rude épreuve, il est donc important de prendre de bonnes habitudes de travail dès le début de l'année pour ne pas se trouver dépassé.

En cas de questions supplémentaires ou difficultés particulières, ne pas hésiter à nous contacter directement (via la messagerie de l'ENT afin d'éventuellement convenir d'un rendez-vous téléphonique ou visio, à l'appréciation du professeur).

Répartition des professeurs intervenant en enseignement scientifique (2021-2022) :

<u>Professeurs de SVT :</u>	M. Afchain (T ^{le})	Mme Fiancet (1 ^{ère})	Mme Jeannin (1 ^{ère} et T ^{le})
<u>Professeurs de PC :</u>	Mme Marteaux (1 ^{ère} et T ^{le})	M. Schatt (1 ^{ère})	Mme Tillie (T ^{le})