



Matinée Portes ouvertes

Lycée Dumont d'Urville – 12 mars 2022

► Le français au lycée

Mme DROZ et Mme UHLRICH

- 
- ▶ 1. Le français au lycée
 - ▶ 2. Le français au lycée Dumont d'Urville
 - ▶ 3. Conseils pour l'entrée en seconde
- 

1. Le français au lycée :

Ce qui ne change pas par rapport au collège :

- des cours élaborés autour d'œuvres intégrales ou d'extraits d'œuvres littéraires
- des points de langue liés à l'étude des textes
- des lectures cursives, à lire en complément des œuvres étudiées en classe

1. Le français au lycée :

Ce qui change :

- un corpus d'œuvres quasi exclusivement patrimoniales ou « classiques »
- une étude plus approfondie de l'histoire littéraire, du Moyen-Age au contemporain, à travers les quatre genres littéraires fondamentaux et les mouvements littéraires qui les ont fait évoluer
- une exigence plus importante sur les capacités d'analyse
- une exigence d'autonomie accrue face aux textes
- une exigence rédactionnelle plus élevée

1. Le français au lycée

► **Des exercices nouveaux, des méthodes à acquérir dès le début de la seconde en vue des épreuves anticipées de français en fin de première:**

- ↯ Commentaire de texte
- ↯ Dissertation
- ↯ Explication orale d'un texte
- ↯ Entretien sur une œuvre choisie

1. Le français au lycée

En résumé et à titre de comparaison:

▶ AU BREVET DES COLLEGE 2021:

- ↯ Une dictée
- ↯ Un texte accompagné de plus de 10 questions
- ↯ Un sujet d'imagination ou de réflexion au choix

▶ AU BAC 2021 (épreuve écrite):

- ▶ - Un texte sans question (« vous ferez le commentaire de ce texte ») ou un sujet de dissertation sur une œuvre au programme (« La poésie de Guillaume Apollinaire s'invente-t-elle en rejetant le passé? »)

Ce que disent les élèves de seconde

- ▶ « C'est plus de l'analyse, il n'y a plus de sujet d'imagination, on n'invente pas, on comprend »
- ▶ « Il n'y a plus de dictée »
- ▶ « On a moins de choses à rendre, mais c'est des travaux plus longs, on écrit plus »
- ▶ « C'est vraiment plus fouillé, on va au bout des choses »
- ▶ « C'est plus difficile d'avoir une très bonne moyenne »
- ▶ « Il n'y a pas toujours de question, il faut être plus autonome, il faut trouver soi-même »
- ▶ « C'est plus intéressant » ;)

2. Le français au lycée Dumont d'Urville :

- Elaboration d'épreuves communes – calendrier d'examens commun aux classes et échange des copies, dès la seconde
- Des dispositifs d'aide: AP en groupe restreint, des sessions d'accompagnement à la demande
- Richesse des ressources du CDI et collaboration avec la documentaliste Mme Michouland
- Partenariats culturels: en 2022 avec le Théâtre Montansier de Versailles / des visites ou des spectacles ponctuels

3. Conseils aux futurs élèves de 2nde :



- Lire, régulièrement, sur un vrai support livresque, des ouvrages de nature diverse.
- Approfondir dès la fin de troisième et le plus possible la rédaction des réponses aux questions posées sur les textes: justifier, citer, enchaîner logiquement les idées.
- S'appropriier les premiers éléments du vocabulaire de l'analyse littéraire: connaître le noms de quelques figures de style, des genres littéraires et de leurs spécificités.